



AİA-AÖF

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ

A

2016-2017 GÜZ DÖNEMİ VİZE SINAVI (III. OTURUM)
04 Aralık 2016, Saat 09:30

ADI SOYADI :
T.C. KİMLİK NO :
SALON NO :
SIRA NO :

Bu kitapçıkta Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi programlarına ait dersler yer almaktadır.

GENEL AÇIKLAMALAR

- 1.Soru kitapçığınızın türü **A**'dır. Kitapçık türünü cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlayınız. Bu kodlamayı cevap kâğıdınıza yapmadığınız veya yanlış yaptığınız takdirde, sınavınız geçersiz sayılacaktır.
- 2.Bu soru kitapçığında aşağıdaki testler yer almaktadır:

Testin Adı	Soru Sayısı	Sayfa No
Çocuk Psikolojisi ve Ruh Sağlığı	20	2
Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Program Geliştirme	20	5
Özel Eğitimde Program Geliştirme	20	9

- 3.Sınav süresi her bir ders için **30 dakikadır**.

4. İstedığınız testin, istediğiniz sorusundan cevaplamaya başlayabilirsiniz. Cevaplarınızı, cevap kâğıdında o test için ayrılmış olan bölüme işaretleyiniz. Soru kitapçıkları üzerine yapılan işaretlemeler kesinlikle değerlendirilmeyecektir.
5. Cevaplarınızı koyu siyah ve yumuşak uçlu bir kurşun kalemle işaretleyiniz. İşaretlerinizi cevaplama alanının dışına taşırmayınız. Cevap kâğıdı üzerinde yapacağınız işaretlemeler için tükenmez veya mürekkepli kalem kullanmayınız.
6. Değiştirmek istediğiniz bir cevabı yumuşak bir silgi ile cevap kâğıdına zarar vermeden siliniz ve doğru cevabınızı işaretlemeyi unutmayınız.
7. Cevap kâğıdınızı buruşturmayınız, katlamayınız ve üzerine gereksiz hiçbir işaret koymayınız.
8. Her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden fazla cevap alanı işaretlenirse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
9. Sınav sonuçlarının değerlendirilmesinde dört yanlış cevap bir doğru cevabı götürür. Bu nedenle her soruda size en doğru görünen cevabı işaretleyiniz.
10. Kitapçıkta boş yerleri müsvedde olarak kullanabilirsiniz.
11. Sınavda uygulanacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Bu kitapçıkta yer alan soruların her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, soruların tamamının veya bir kısmının ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ'nin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve soruların hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılırlar.

Çocuk Psikolojisi ve Ruh Sağlığı

DİKKAT!

Bu testte **20** soru bulunmaktadır.
Cevaplarınızı, cevap kâğıdınızın **Çocuk Psikolojisi ve Ruh Sağlığı** testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

- Aşağıdakilerden hangisi Freud'un ortaya koyduğu psikoseksüel gelişim dönemlerinden biri değildir?**
 - Oral dönem
 - Girişkenliğe karşı suçluluk dönemi
 - Fallik dönem
 - Gizlilik (Latent) dönemi
 - Ergenlik dönemi
- Freud'un psikoseksüel gelişim dönemlerinden olan fallik dönemde kız çocuklarının babaya olan aşırı ilgi durumuna ne ad verilir?**
 - Elektra Karmaşası
 - Pozitif Oedipus Karmaşası
 - Negatif Oedipus Karmaşası
 - Gizlilik dönemi
 - Özerklik
- Erikson'un Psikososyal Gelişim Kuramı'na göre 6-12 yaşta aşağıdakilerden hangisi görülür?**
 - Temel güvene karşı güvensizlik
 - Çalışkanlığa karşı aşağılık
 - Girişkenliğe karşı suçluluk
 - Özerkliğe karşı kuşku ve utanç
 - Kimliğe karşı rol karışıklığı
-vücudun primer fizyolojik işlemlerinin organizma içinde devamlı ve düzenli şekilde devam etmesidir.**
Cümlede boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?
 - Homeostazis
 - Bilinçdışı Güdüler
 - Dürtü Kuramı
 - Özendirici Uyarıcı Kuramı
 - Sevgi ve Ait Olma Gereksinimleri
- Maslow'a göre Gereksinimler Hiyerarşisi'nde üst düzeyde yer alan kendini gerçekleştirme gereksinimi ne zamana kadar devam eder?**
 - 1-12 ay
 - 1-12 yaş
 - 12-18 yaş
 - 18-35 yaş
 - Yaşam boyu
- Aşağıdakilerden hangisi Maslow'un Gereksinimler Hiyerarşisinde yer almaz?**
 - Fizyolojik gereksinimler
 - Gözlem gereksinimi
 - Güvenlik gereksinimleri
 - Sevgi ve ait olma gereksinimleri
 - Kendini gerçekleştirme gereksinimleri
- Aşağıdakilerden hangisi algıyı etkilemez?**
 - Eğitim
 - İhtiyaç
 - Kültür
 - Kilo
 - Ruhsal durum
- Nesnelerin üç boyutlu (en, boy ve derinlik) olarak algılanmasına ne ad verilir?**
 - Derinlik algısı
 - Algıda gruplama
 - Benzerlik ilişkisi
 - Büyüklik değişmezliği
 - Algıda değişmezlik

9. Paranın uzaklaştığı ölçüde küçülmesine rağmen gözün bunu aynı büyüklükte algılaması aşağıdaki algı değişmezliklerinin hangisiyle ilgilidir?

- A) Şekil değişmezliği
- B) Parlaklık değişmezliği
- C) Büyüklük değişmezliği
- D) Renk değişmezliği
- E) Uyarıcının değişmezliği

10. Savunma mekanizmaları kavramı ilk defa aşağıdakilerden hangisi tarafından ele alınmıştır?

- A) Freud
- B) Erikson
- C) Piaget
- D) Kohlberg
- E) Maslow

11. Anne ve babasının boşanmasının ardından çocuğun bunu onların kavga ettiği ve barışacakları şeklinde yorumlaması aşağıdaki savunma mekanizmalarından hangisine örnek verilebilir?

- A) Bastırma
- B) Yansıtma
- C) Yadsıma (inkâr)
- D) Yalıtma
- E) Hayal kurma

12. Aşağıdakilerden hangisi savunma mekanizmalarının genel özelliklerinden biri değildir?

- A) Savunma mekanizmaları çatışma ve bunaltya karşı kullanılan benlik işlemleridir.
- B) Savunma mekanizmaları kaygıyı azaltmada etkilidir.
- C) Birey savunma mekanizmalarını kullandığının farkındadır.
- D) Bilinç dışında var olan çatışmalar çözümlenemediği için sorun olduğu gibi kalmaktadır.
- E) Her insan savunma düzeneklerini kullanır.

13. Öğretmenin öğrencilere yönelik olarak aşağıdakilerden hangisini bilmesine gerek yoktur?

- A) İlgi ve yetenekleri ile ilgili bilgiler.
- B) Kişilik özellikleri ve geçmiş yaşantıları ile ilgili bilgiler.
- C) Kalıtım özellikleri ile ilgili bilgiler.
- D) Bilgi ve beceri, başarı ve uyumu ile ilgili bilgiler.
- E) Duygusal durumu ile ilgili bilgiler.

14. Çocuklar ile ilgili özel bilgiler saklı tutulmalıdır. Öğretmen sadece gerekli gördüğü zamanlarda ilgili paydaşlarla bilgileri paylaşmalıdır.

Cümlede aşağıdaki değerlendirme yöntemlerinden hangisi tanımlanmaktadır?

- A) Objektif değerlendirme
- B) Etik değerlendirme
- C) Ailelerle iletişime dayalı değerlendirme
- D) Çocukların dil gelişimini göz önünde bulunduran değerlendirme
- E) Yaş ile uyumlu değerlendirme

15. Objektif değerlendirme ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Öğretmen, çocukla ve ailesiyle ilgili ön yargılarından arınmış olmalıdır.
- B) Değerlendirdiği çocukları etiketlemelidir.
- C) Çocukların söylediklerini olduğu gibi özetlemeden kaydetmelidirler.
- D) Değerlendirme çocuğun yararı için yapılır.
- E) Çeşitli bilgi kaynakları değerlendirme sürecine dâhil edilmelidir.

16. Aşağıdakilerden hangisi bireyleri/çocukları tanımak için kullanılan test tekniklerinden biridir?

- A) Gözlem
- B) Derecelendirme ölçekleri
- C) Görüşme
- D) Anekdot
- E) Kişilik

17. İlgı envanteri ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) İlgı envanterleri tek başına bir birey hakkında karara ulaşmak için yeterli sonuçlar vermeyebilir.
- B) İlgı envanterleri sonuçlarının başarı ve yetenek testi sonuçlarıyla karşılaştırılması sonucunda rehberlik açısından daha tutarlı kararlar alınabilir.
- C) Araştırma sonuçları ilgi ve başarı testleri arasında orta düzeyde bir ilişki olduğunu göstermektedir.
- D) Bir çocuğun bir alana aşırı ilgi duyması, o alanda aynı ölçüde yetenekli olduğu anlamına gelir.
- E) İlgiler genellikle ergenlik çağının sonuna kadar kararsızdır.

18. Okul öncesi eğitimde gözlem yöntemi ile çocuk hakkında aşağıdaki bilgilerden hangisi elde edilemez?

- A) Çocuğun fiziksel gelişimi
- B) Çocuğun bilişsel gelişimi
- C) Çocuğun sosyal gelişimi
- D) Çocuğun duygusal gelişimi
- E) Anne babasının fiziksel gelişimi

19. Aşağıdakilerden hangisi gözlem tekniğinin sınırlılıklarından biridir?

- A) Kullanması kolay bir tekniktir.
- B) Herhangi bir araç gerektirmez, ekonomiktir.
- C) Hem grup hem de birey için uygulanabilir.
- D) Yapısı itibarıyla sadece gözlem anına ait bilgi verir.
- E) Her yaşa uygulanabilir.

20. Aşağıdakilerden hangisi çocuk ya da bireyin belirli davranışlarının doğal yaşamları içinde kasıtlı olarak gözlemlenmesine verilen addır?

- A) Sistemli gözlem
- B) Katılımlı gözlem
- C) Gelişigüzel gözlem
- D) Plansız gözlem
- E) Denetimsiz gözlem

Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Program Geliştirme

DİKKAT!

Bu testte **20** soru bulunmaktadır.
Cevaplarınızı, cevap kâğıdınızın **Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Program Geliştirme** testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Öğrenene, okulda ve okul dışında planlanmış etkinlikler yoluyla sağlanan öğrenme yaşantıları düzeneğine ne ad verilir?
 - A) Eğitim
 - B) Öğretim
 - C) Eğitim programı
 - D) Programlı öğretim
 - E) Sosyal öğrenme
2. Eğitim programı içinde yer alan ve bir eğitim basamağındaki çeşitli sınıf ve derslerde ele alınacak konularla ilgili tüm öğretim basamaklarını kapsayan sürece ne ad verilir?
 - A) Sosyalleşme
 - B) Yaşantı
 - C) Program geliştirme
 - D) Eğitim felsefesi
 - E) Öğretim Programı
3. Eğitim programlarının, farklı yaklaşım ve modeller temel olarak oluşturulması, eğitim programlarının aşağıdaki özelliklerinden hangisi ile ilgilidir?
 - A) Sarmal
 - B) Eklektik
 - C) Esnek
 - D) Dengeli
 - E) Oyun temelli
4. Günlük eğitim akışında yer alan etkinliklerde ele alınan kazanım ve göstergeler doğrultusunda seçilmiş farklı materyalleri de barındıran, birbirinden çeşitli malzemelerle (çocuk boyundaki dolap/raflar, pano, farklı renkte halılar, yer döşemeleri veya yere yapıştırılan bantlar vb.) ayrılmış olan oyun alanlarına ne ad verilir?
 - A) Kütüphane
 - B) Spor salonu
 - C) Laboratuvar
 - D) Öğrenme merkezi
 - E) Sergi salonu
5. Aşağıdakilerden hangisi açık hava oyun etkinliklerinden biri değildir?
 - A) Koşma
 - B) Sulu boya ile resim yapma
 - C) Atlama
 - D) Tırmanma
 - E) Sürünme
6. Yapılan etkinliklerle çocukların, paylaşmayı yardımlaşmayı ve başkalarının hakkına saygılı olmayı, sorumluluk almayı, aldıkları görevi yerine getirmeyi öğrendikleri ortama ne ad verilir?
 - A) Spor salonu
 - B) Sanat atölyesi
 - C) Dramatik oyun merkezi
 - D) Öğrenme merkezi
 - E) Blok merkezi

7. Çocuklara yaşadığı çevreyi tanıma, deneyerek ve yaşayarak öğrenme imkânı sağlamanın yanında onların öz güvenlerini, gözlem, deney ve problem çözme becerilerini geliştirmeyi amaçlayan öğrenme merkezi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Blok merkezi
- B) Dramatik öğrenme merkezi
- C) Sosyal öğrenme merkezi
- D) Fen merkezi
- E) Kitap merkezi

8. John Dewey'nin, sonuç gözetilmeyen bilinçsiz davranışlar olarak nitelendirdiği süreç aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Oyun
- B) Öğrenme
- C) Öğretim
- D) Değerlendirme
- E) Eğitim

9. Çocuklar aynı ortamda oynarlar, aynı oyuncakları kullanırlar, fakat birlikte oynamazlar ve birbirlerinden bağımsız olarak oyunlarını sürdürürler

Parten'e göre, yukarıda özellikleri verilen oyun gelişim dönemi hangisidir?

- A) Tek başına oyun
- B) Oyun izleme
- C) Birlikte oyun
- D) Kooperatif oyun
- E) Paralel oyun

10. Çocuklar, çevresinde yaşadığı olayları, kişileri, nesneleri ve hayvanları taklit etmeye başlar. Olayları taklit ederken, onun olayları anlayışı, algılayışı farklılaşır, gelişir ve tamamlanabilir. Bu dönemde çocuklar günlük hayatı ve içinde yaşadıkları çevrenin kültürünü yansıtan dramatik oyunlara yönelirler.

Piaget'nin zihinsel oyun sınıflandırma ölçeğine göre, paragrafta özellikleri açıklanan gelişim dönemi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Alıştırma oyunu
- B) Sembolik oyun
- C) Kurallı oyun
- D) Yansıtıcı oyun
- E) Eleştirel oyun

11. Aşağıdakilerden hangisi tekerlemelerin çocukların gelişimi üzerindeki etkilerinden biri değildir?

- A) Tekermeler çocuğu eğlendirir, hoşça vakit geçirmesini sağlar.
- B) Çocuklarda estetik düşünceyi geliştirir.
- C) Dilin standart seslerini doğru telaffuz edebilme yeteneğini geliştirir.
- D) Çocuklarda birlikte hareket edebilme becerisini geliştirir.
- E) Tekermelerin sık sık tekrar edilmesi çocukların kendilerine olan güvenini azaltır.

12. Aşağıdakilerden hangisi bilmecelemin çocukların gelişimi üzerindeki etkilerinden biri değildir?

- A) Çocuğu düşünmeye ve keşfetmeye sevk eder.
- B) Kavramlar arasında ilişki kurma becerisini sınırlandırır.
- C) Çocukları eğlendirir, hoşça vakit geçirir.
- D) Kafiye ve ölçülü olmaları nedeniyle şiir zevki verir.
- E) Cevabı bulan çocuğun öz güvenini artırır.

13. Aşş bir etkinlikte öğretmenlerine ve arkadaşlarına bir konuşma yaptıktan sonra, arkadaşlarıyla daha rahat iletişim kurabilme ve sorunları çözebilme becerisinin gelişmeye başladığını ifade etmektedir.

Yukarıda, grup konuşmasının yararlarından hangisi dile getirilmektedir?

- A) Çocuklar konuşulan konuyla ilgili bilgilerini tazeler, pekiştirir, konuya dair eksik ya da yanlış bildiklerini düzeltme imkânı bulur.
- B) Çocuklar seviyelerine uygun herhangi bir konu üzerinde konuşma becerisini geliştirir.
- C) Çocukların söz varlığı gelişir, standart dili kurallarına göre kullanma becerileri ilerler.
- D) Çocukların sosyalleşmesine katkı sağlar, öz güvenlerini artırır.
- E) Çocukların söz alma ve dinleme becerileri gelişir.

14. Aşağıdakilerden hangisi çalgı eğitiminin özelliklerinden biri değildir?

- A) Çalgıyı tanıma fırsatı bulur.
- B) Çalgıyı deneme fırsatı bulur.
- C) Yaratıcılığın ortaya çıkmasına katkıda bulunur.
- D) Müzik etkinliklerinden zevk almasını sağlar.
- E) Bir müzik enstrümanını iyi derecede çalmayı öğrenir.

15. Aşağıdakilerden hangisi şarkı söyleme etkinliğinin çocuğun gelişimi üzerindeki etkilerinden biri değildir?

- A) Ses, kulak ve estetik duygusunun gelişimine katkıda bulunur.
- B) Yaratıcılığını güdüler.
- C) Empati yeteneğini geliştirir.
- D) Bazı öğrencilerin nefesini kontrol etmesini zorlaştırır.
- E) Yetenekli çocukların grup içinde fark edilmelerini sağlar.

16. Doğaçlama, rol oynama vb. tiyatro ya da drama tekniklerinden yararlanılarak, bir grup çalışması içinde; bireylerin bir yaşantıyı, bir olayı, bir fikri, kimi zaman bir soyut kavramı ya da bir davranışı, eski bilişsel örüntülerin yeniden düzenlenmesi yoluyla ve gözlem, deneyim, duygu ve yaşantıların gözden geçirildiği oynusu süreçlerde anlamlandırılması, canlandırılması uygulamasına ne ad verilir?

- A) Drama
- B) Öğrenme
- C) Grup dayanışması
- D) Psikolojik danışma
- E) Grupla terapi

17. Aşağıdakilerden hangisi yaratıcı drama planında yer almaz?

- A) Yaş grubu
- B) Seçilen kazanım ve göstergeler
- C) Yaratıcı drama içerisinde geçmeyen, ancak çocukların öğrenmesi gereken kavram ve sözcükler
- D) Değerlendirme
- E) Önerilen diğer etkinlikler

18. Aşağıdakilerden hangisi işitsel algı çalışmaları kapsamında yer alır?

- A) Sesleri ayırt etmeye yönelik çalışmalar
- B) Benzerlikleri ve farklılıkları bulma çalışmaları
- C) Renk kavramlarına yönelik çalışmalar
- D) Şekil-zemin ayırımına yönelik çalışmalar
- E) Akılda tutma ve hatırlama çalışmaları

19. Bu dönem çocuğun çevresindeki eşyaların birbirinden farkını henüz ayırt edemediği dönemdir. Çocuğun çevresindeki bütün nesneler onun için aynı anlamı ifade etmektedir. Bu dönemin sonuna doğru çocuk okuma-yazma dokümanlarının farkını anlamaya başlar.

Paragrafta özellikleri verilen okuma evresi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yalancı okuma
- B) Okuma kurallarını keşfetme
- C) Tanıma ve farkında olma
- D) Yazılanlarda anlam arama
- E) Tahmini okuma

20. Bu dönem çocuğun yazı yazıyorum dediği ama yazıya benzemeyen karalamalar çizdiği bir süreçtir. Yazıyormuş gibi yapmak, yetişkinleri taklit etmek yazı yazmanın temelini oluşturur. Çocuklar alfabe bilgisi edindikten ve ses duyarlılığı kazandıktan sonra sembollerle sesleri eşleştirirler ve bazılarında sese bağlı yazıya benzer yazılar görülebilir (kalem-kalm, kitap-ktap gibi).

Paragrafta okul öncesi dönem çocuklarının ilk okuma-yazma becerilerine ilişkin olarak hangi dönemin özellikleri yer almaktadır?

- A) Sözel dil becerisi
- B) Genel kültür bilgisi
- C) Yazı bilinci
- D) Alfabe bilgisi
- E) Yazı öncesi çalışmalar

Özel Eğitimde Program Geliştirme

DİKKAT!

Bu testte **20** soru bulunmaktadır.
Cevaplarınızı, cevap kâğıdınızın **Özel Eğitimde Program Geliştirme** testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Özel gereksinimli bir çocuğun eğitsel değerlendirme sürecinde aşağıdakilerden hangisi yer almaz?

- A) İlk belirleme süreci
- B) Başvuru öncesi süreç
- C) Yatılı okulların imkânları
- D) Başvuru süreci
- E) Ayrıntılı değerlendirme

2. Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin gelişimlerinin izlenmesinde öncelikli olarak aşağıdakilerden hangisinin yapılması gerekir?

- A) Doktora başvurma
- B) Bu çocukların farkına varılması
- C) Eğitsel tanılama
- D) Tıbbi tanılama
- E) Fiziksel tanılama

3. Ayrıntılı değerlendirme sürecini aşağıdakilerden hangisi gerçekleştirir?

- A) Sağlık Bakanlığı
- B) Rehberlik ve araştırma merkezi müdürü
- C) Özel eğitim uzmanı
- D) Özel eğitim değerlendirme kurulu
- E) Rehabilitasyon merkezleri

4. Aşağıdakilerden hangisi öğrencinin bir programla ilişkili olarak neler yapabildiğinin anlaşılması için bireysel performans düzeyini belirlemede kullanılan araçlar arasında yer alır?

- A) Bireyselleştirilmiş eğitim programı
- B) Ölçüt bağımlı ölçü araçları
- C) Bireyselleştirilmiş öğretim programı
- D) Öğretim sürecinin belirlenmesi
- E) Uzun dönemli amaçlar

5. Ölçüt bağımlı ölçü araçları hazırlamanın ilk aşaması aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğretimi yapılacak konuların analizinin yapılması
- B) Uzun dönemli amaçların belirlenmesi
- C) Kısa dönemli amaçların belirlenmesi
- D) Öğrencinin sosyoekonomik durumunun belirlenmesi
- E) Öğrencinin bireysel durumunun belirlenmesi

6. Matematik öğretimiyle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Temel beceri ve işlemler kazandırılmadan bir üst beceri ve işlemler kazandırılmalıdır.
- B) Matematik öğretiminde öğrencinin performansı dikkate alınmalıdır.
- C) Her çocuğa öğretilecek olanlar belirlenmelidir.
- D) Basamaklandırılmış ve açık anlatım yöntemlerine yer verilmelidir.
- E) Matematik öğretimi öğrencilerin çeşitli etkinlikleri yerine getirebilecekleri şekilde basamaklandırılmalıdır.

7. Belli bir sıra izlemeden çözümleme ve birleştirme yöntemlerini iç içe kullanan yöntem hangisidir?

- A) Öykü yöntemi
- B) Karma yöntem
- C) Cümle yöntemi
- D) Hece yöntemi
- E) Ses yöntemi

8. Ayrıntılı değerlendirme sonuçlarına dayalı olarak hazırlanan, öğrencinin yapabildikleri ve yapamadıklarının tanımlanması işlemine ne ad verilir?

- A) Kavram
- B) Soyut Kavram
- C) Somut kavram
- D) Performans
- E) İlişkili özellik

9. Öğrenci performansının belirlenmesi ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Kayıt çizelgesinin nasıl kullanılacağı açıklanmalıdır.
- B) Öğretmen öğrencinin masadaki her bir araca bakmasını sağlamalıdır.
- C) Performans alımında öğretmen öğrencinin hareketlerine tepkisiz kalmalıdır.
- D) Ölçüt bağımlı ölçü aracındaki bildirimler sıralandıkları şekli ile verilmelidir.
- E) Soru önergesi verilmeden önce öğrencinin elleri masada olmalıdır.

10. Uzun dönemli amaçların seçiminde aşağıdaki kriterlerden hangisi kullanılmaz?

- A) Öğrencinin önceki başarısı
- B) Öğrencinin tercihleri
- C) Öğrencinin ekonomik durumu
- D) Seçilen amaçların uygulanabilirliği
- E) Amaçların kazanımı için ayrılan zaman

11. Özel gereksinimli öğrencilere matematik kavram ve becerilerini kazandırmak için geliştirilen yöntem aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Açık anlatım yöntemi
- B) Basamaklandırılmış yöntem
- C) Öykü yöntemi
- D) Karma yöntem
- E) Öğrenci performans yöntemi

12. Aşağıdakilerden hangisi alıcı dil becerileri özelliklerinden biri değildir?

- A) Söz öncesi iletişim becerilerinin kullanımı
- B) Dinleme ve dikkati yöneltme
- C) Dil bilgisi kurallarına tepki verme
- D) Nesne ve resimler arasında seçim yapma
- E) Niteleme bildiren talimatlara tepki verme

13. Çocuğa resimli kitap gösterip çocuğun dikkati kitaba çekildiğinde, kitabın resimlerine birlikte bakıp resimler üzerinde konuşulması çocuğun hangi tür dil becerisinin geliştirilmesini sağlar?

- A) Taklit
- B) Sıra alma
- C) Dikkati yöneltme
- D) Dinleme
- E) Sesler, mimikler, basit işaretler

14. Çocuğa iletişim için gerekli uygun dil biçimleri, doğru yapılar ve söz dizimi aşağıdakilerden hangisi ile öğretilebilir?

- A) Sağaltıcı yaklaşım
- B) Doğal yaklaşım
- C) Karma yaklaşım
- D) Dinleme yaklaşımı
- E) Taklit yaklaşımı

15. Çocuğun dil gelişimine olumlu katkıda bulunmak amacıyla duygu ve düşüncelerini ölçülü bir şekilde ifade edebilmesine ne ad verilir?

- A) Bilmece
- B) Parmak oyunu
- C) Drama
- D) Şiir
- E) Tekerleme

16. Aşağıdakilerden hangisi öğrencilerin hayal güçlerini ve yaratıcılıklarını destekleyerek yaşantı yoluyla öğrenmelerini sağlar?

- A) Parmak oyunu
- B) Drama
- C) Bilmece
- D) Tekerleme
- E) Şiir

17. Bir nesne, canlı veya olayın adını söylemeden, niteliklerini üstü kapalı olarak söyleyerek ne olduğunu dinleyenin bulmasına ne ad verilir?

- A) Tekerleme
- B) Bilmece
- C) Parmak oyunu
- D) Şiir
- E) Drama

18. Aşağıdakilerden hangisi psikomotor sorunlara sebep olan biyolojik faktörlerden biri değildir?

- A) Vücudun yaşayacağı hastalık hâlleri
- B) Epilepsi türü hastalıklar
- C) Süreklilik arz eden psikolojik zorlanma hâlleri
- D) Erken doğumdan kaynaklı motor alanındaki gelişim geriliği
- E) Zehirlenme gibi dış faktörlerin etkisi

19. Aşağıdakilerden hangisi psikomotor sorunlara sebep olan psikolojik faktörlerden biri değildir?

- A) Otizm gibi ruhsal sorunlar
- B) Yaşanılan bir takım psikotravmatik durumlar
- C) Çocuklarda görülen psikozlar
- D) Süreklilik arz eden psikolojik zorlanma halleri
- E) Epilepsi türü hastalıklar

20. El, parmak ve ağız bölgesindeki hareketleri gerçekleştirmek için hangi motor becerilerinin gelişmesine ihtiyaç vardır?

- A) İnce motor becerileri
- B) Öz bakım becerileri
- C) Kaba motor becerileri
- D) Akademik becerileri
- E) Duyusal becerileri

BU SAYFA BOŞ BIRAKILMIŞTIR.

BU SAYFA BOŞ BIRAKILMIŞTIR.

BU SAYFA BOŞ BIRAKILMIŞTIR.

BU SAYFA BOŞ BIRAKILMIŞTIR.

Sınavda Dikkat Edilmesi Gereken Kurallar

(Bu sayfayı salonda yüksek sesle okuyunuz.)

Sınav süresince öğrencilerin görevlilerle konuşmaları ve soru sormaları, görevlilerin de öğrencilerle yakından ve alçak sesle konuşmaları yasaktır.

Öğrenciler sınavlarını tamamlasalar bile sınavın **ilk 30 ve son 10 dakikasında** öğrencilerin salondan çıkmalarına izin verilmeyecektir.

Sınavda yetki verilmiş görevliler, bu salondaki sınavın kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdikleri veya sınav evrakı üzerinde yapılan incelemeler sonucu toplu kopya çekildiği saptandığı takdirde, Atatürk Üniversitesi tarafından bu salonda sınava giren öğrencilerin tümünün sınavları geçersiz sayılır.

Öğrenciler sınav sırasında görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundadır. Görevliler gerektiğinde öğrencilerin oturma yerlerini değiştirebilir. Sınavın geçerli sayılması, her şeyden önce sınav kurallarına uyulmasına bağlıdır. Sınav görevlilerinin talimatlarına uymayan, sınav görevlilerine hakaret eden, fiili saldırıda bulunan ve tehdit edenlerle sınav huzurunu bozacak kadar yüksek sesle konuşan, yasaklanan zaman aralıkları içinde salonu terk eden, sınav yapılmasını belli bir süre engelleyenlerin kimlik bilgileri Bireysel Sınav İptal Tutanağına yazılır ve sınavları geçersiz sayılır.

Biraz sonra Soru Kitapçıkları dağıtılacaktır. Cevaplamaya geçmeden önce size verilecek Soru Kitapçığının üzerinde ayrılan yere, Adınızı, Soyadınızı, T.C. Kimlik Numaranızı, bu salonun numarasını ve sıra numaranızı mutlaka yazınız. Sınav sonunda Soru Kitapçıkları toplanacak ve sınav merkezinde tek tek incelenecektir. Soru Kitapçığındaki herhangi bir sayfanın eksik olması durumunda sınavınız geçersiz sayılır.

Sınav salonunda size verilen Cevap Kâğıdı üzerindeki T.C. Kimlik Numarasının, Ad ve Soyadın size ait olup olmadığını mutlaka kontrol ediniz. Cevap Kâğıdı size ait değilse görevlileri uyarıp size ait Cevap Kâğıdını alınız. Daha sonra Cevap Kâğıdı üzerinde ayrılmış olan yerlere T.C. Kimlik Numaranızı ve Kitapçık Türünü mutlaka kodlayınız; adınızı soyadınızı yazınız ve ilgili yeri imzalayınız. Kendisine ait olmayan Cevap Kâğıdını kullanan öğrencilerin sınavları geçersiz sayılır.

Soru Kitapçığı ile Cevap Kâğıdı üzerindeki doldurulması gereken alanları doldurmayan öğrencilerin durumları **Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi** tarafından incelenerek karara bağlanacaktır.

Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazı, rakam ve yapılacak işaretlemeler için koyu yazan siyah kurşun kalem kullanılacaktır.

CEVAPLARIN TÜMÜ CEVAP KÂĞIDINA İŞARETLENECEKTİR. Soru Kitapçıkları üzerine yapılan işaretlemeler kesinlikle değerlendirilmeyecektir. Sınav sonuçlarının değerlendirilmesinde dört yanlış cevap bir doğru cevabı götürür. Her dersin cevabı, o dersin isminin yazılı olduğu sütuna işaretlenmelidir. Yanlış sütuna yapacağınız işaretlemeler sınavınızın yanlış değerlendirilmesine sebep olacaktır.

Soru Kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde olarak kullanabilirsiniz. Başka bir kâğıdı müsvedde olarak kullanmak yasaktır.

Öğrencilerin soruları ve/veya sorulara verdikleri yanıtları Cevap Kâğıdı dışında herhangi bir yere yazmaları ve bunu sınav salonundan dışarıya çıkarmaları yasaktır.

Sınav sırasında sigara içilmesi, öğrencilerin birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri veya bunların alışverişinde bulunmaları kesinlikle yasaktır.

Sınav sırasında basit fonksiyonlu hesap makinesi kullanılabilir. Ancak üzerinde program yapılmasına, saklanmasına ve çalıştırılmasına izin veren hesap makineleri ile databank vb. özel cihazlar kullanılamaz. Hesap makinesinin sınav sırasında ödünç alınması, verilmesi ve değiştirilmesi yasaktır.

Öğrenciler sınava gelirken telsiz, cep telefonu, çağrı cihazı, taşınabilir bilgisayar vb. iletişim araçları ile görüntü kaydetmeye yarayan fotoğraf makinesi, kamera vb. araçları getirmemeleri konusunda Sınav Giriş Belgelerinde uyarılmışlardır. Bu cihazları sınav salonuna sokan öğrencilerin, cihazları kapalı olsa bile sınavları geçersiz sayılır.

Öğrenciler, ruhsatlı veya resmî amaçlı kullanılsa bile silah ile sınav binasına gelmemelidir. Bu öğrenciler kesinlikle sınava ve binaya kesinlikle alınmaz. Bir şekilde girmişlerse dışarı çıkartılıp sınavları geçersiz sayılır.

Biraz sonra dağıtılacak olan Soru Kitapçığında test ile ilgili açıklamalar yazılıdır. Bu açıklamaları okumadan ve size "SINAV BAŞLAMIŞTIR." denilmeden soruları cevaplamaya başlamayınız.

Teslim etmediğiniz evrak nedeniyle sınavlarınız geçersiz sayılacağından sınavınız bittiğinde, Cevap Kâğıdı ve Soru Kitapçığınızı salon görevlilerine şahsen teslim ediniz.

3. OTURUM

Pazar

2017PS11-3

2017PS11-3