



AİA-AÖF

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ

A

2016-2017 GÜZ DÖNEMİ VİZE SINAVI (I. OTURUM)
03 Aralık 2016, Saat 09:30

ADI SOYADI :
T.C. KİMLİK NO :
SALON NO :
SIRA NO :

Bu kitapçıkta Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi programlarına ait dersler yer almaktadır.

GENEL AÇIKLAMALAR

- 1.Soru kitapçığınızın türü **A**'dır. Kitapçık türünü cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlayınız. Bu kodlamayı cevap kâğıdınıza yapmadığınız veya yanlış yaptığınız takdirde, sınavınız geçersiz sayılacaktır.
- 2.Bu soru kitapçığında aşağıdaki testler yer almaktadır:

Testin Adı	Soru Sayısı	Sayfa No
Çocuk Beslenmesi	20	2
Çocuk Gelişimi I	20	5
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	20	9
Çocuk ve Oyun	20	12
Okul Öncesi Eğitimde Araç Gereç Geliştirme	20	16

- 3.Sınav süresi her bir ders için **30 dakikadır**.

4. İstedığınız testin, istediğiniz sorusundan cevaplamaya başlayabilirsiniz. Cevaplarınızı, cevap kâğıdında o test için ayrılmış olan bölüme işaretleyiniz. Soru kitapçıkları üzerine yapılan işaretlemler kesinlikle değerlendirilmeyecektir.
5. Cevaplarınızı koyu siyah ve yumuşak uçlu bir kurşun kalemle işaretleyiniz. İşaretlerinizi cevaplama alanının dışına taşırmayınız. Cevap kâğıdı üzerinde yapacağınız işaretlemler için tükenmez veya mürekkepli kalem kullanmayınız.
6. Değiştirmek istediğiniz bir cevabı yumuşak bir silgi ile cevap kâğıdına zarar vermeden siliniz ve doğru cevabınızı işaretlemei unutmayınız.
7. Cevap kâğıdınızı buruşturmayınız, katlamayınız ve üzerine gereksiz hiçbir işaret koymayınız.
8. Her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden fazla cevap alanı işaretlenirse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
9. Sınav sonuçlarının değerlendirilmesinde dört yanlış cevap bir doğru cevabı götürür. Bu nedenle her soruda size en doğru görünen cevabı işaretleyiniz.
10. Kitapçıkta boş yerleri müsvedde olarak kullanabilirsiniz.
11. Sınavda uygulanacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Bu kitapçıkta yer alan soruların her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, soruların tamamının veya bir kısmının ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ'nin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve soruların hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılırlar.

Çocuk Beslenmesi

DİKKAT!

Bu testte **20** soru bulunmaktadır.
Cevaplarınızı, cevap kâğıdınızın **Çocuk Beslenmesi** testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Aşağıdakilerden hangisi proteinlerin temel işlevlerinden biri değildir?

- A) Hücre yapımında görevlidir.
- B) Antikor yapımında görev alır.
- C) Vücudun temel enerji kaynağıdır.
- D) Yara ve yanıkların iyileşmesinde görev yapar.
- E) Bazı enzim ve hormonların yapımında görevlidir.

2. Aşağıdakilerden hangisi D vitamini yetersizliğinde görülen hastalıklardan biri değildir?

- A) Anemi
- B) Raşitizm
- C) Osteomalasia
- D) X bacak
- E) O bacak

3. En ekonomik enerji kaynağı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Proteinler
- B) Karbonhidratlar
- C) Vitaminler
- D) Yağlar
- E) Mineraller

4. Aşağıdakilerden hangisi dört temel besin grubundan biri değildir?

- A) Süt ve süt ürünleri
- B) Yağlar ve şekerler
- C) Tahıllar ve türevleri
- D) Sebze ve meyveler
- E) Et, yumurta ve kuru baklagiller

5. Yetişkin bir bireyin meyve ve sebze besin grubundan günlük tüketmesi gereken miktar aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

- A) 1-2 porsiyon
- B) 2-3 porsiyon
- C) 3-4 porsiyon
- D) 2-4 porsiyon
- E) 3-5 porsiyon

6. Bebeğin yaşına uygun ağırlık kazanması ve yeterli büyüme ve gelişmesinin sağlanması için Dünya Sağlık Örgütü tarafından önerilen beslenme programı aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

- A) İlk dört ay tek başına, dördüncü aydan sonra da uygun ek besinlerle beraber 2,5 yaşına kadar emzirmeye devam edilmesi
- B) İlk dört ay tek başına, dördüncü aydan sonra da uygun ek besinlerle beraber 2 yaşına kadar emzirmeye devam edilmesi
- C) İlk altı ay tek başına, altıncı aydan sonra da uygun ek besinlerle beraber 2 yaşına kadar emzirmeye devam edilmesi
- D) İlk altı ay tek başına, altıncı aydan sonra da uygun ek besinlerle beraber 2,5 yaşına kadar emzirmeye devam edilmesi
- E) İlk altı ay tek başına, altıncı aydan sonra da uygun ek besinlerle beraber 1 yaşına kadar emzirmeye devam edilmesi

7. Anne sütünün yetmemesi durumunda veya belli bir aydan sonra anne sütü ile birlikte diğer sütlerin ve ek besinlerin verilmesi şeklindeki beslenme aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Doğal beslenme
- B) Karışık beslenme
- C) Suni beslenme
- D) Anne sütü ile beslenme
- E) Yapay beslenme

8. Aşağıdakilerden hangisi çocukları besinlerin sebep olduğu boğulmalardan korumak için yapılacaklardan biri değildir?

- A) Oturarak yemek yedirmek
- B) Çocukların ne yediklerini takip etmek
- C) Arabada yemek yedirmemek
- D) Yeterince çiğnemesi ve yutmasını beklemek
- E) Az pişmiş besinlerle beslemek

9. Aşağıdakilerden hangisi çocukluk döneminde gelişen demir eksikliği anemisinin nedenlerinden biri değildir?

- A) Beslenme yetersizliği
- B) Ek besinlere geçişin geç olması
- C) Bir yaşından önce inek sütü alımı
- D) İnek sütünün fazla tüketilmesi
- E) Hazır meyve suları ve çay tüketiminin sınırlandırılması

10. Aşağıdakilerden hangisi çocuklarda beslenme alışkanlığı kazandırmada dikkat edilmesi gereken hususlardan biri değildir?

- A) Çocukların yemekten önce tualete gitmeleri ve ellerini yıkadıktan sonra sofraya oturmaları sağlanmalıdır.
- B) Yemeğin besleyici olması kadar görünüşüne de özen gösterilmelidir.
- C) Çocuğun kendi kendine yemek istemesine engel olunmalıdır.
- D) Çocuklara yemekten önce şeker, çikolata gibi iştah kapatıcı yiyecekler verilmemelidir.
- E) Çocuğa az miktarda yemek vermeli, istediğinde daha fazla alabileceği belirtilmelidir.

11. Aşağıdakilerden hangisi yemek seçme ve iştahsızlık sorunu yaşayan okul öncesi çocuğu için yapılması gerekenlerden biri değildir?

- A) Ana babalar olumlu yeme davranışı içinde olmalı
- B) Çocuğun tercih ettiği aynı tür besinlerle gereksinim karşılanmalı
- C) Besinin reddi durumunda farklı bir besin denenmeli
- D) Yiyecekler çocuğun kolay yiyebileceği biçimde sunulmalı
- E) Besinlerin reddi durumunda aile, çocuğu yemek konusunda zorlamamalı

12. Hazır mama/formula hazırlanması ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Mamalar, kutu üzerindeki tarife uygun şekilde hazırlanmalıdır.
- B) Mamalara şeker eklenmemelidir.
- C) Mamalar akan suyun altında soğutulmalıdır.
- D) Mama, su ilavesi yapıldıktan sonra ateşte kaynatılmalıdır.
- E) Ticari mamalar süt ile sulandırılmamalıdır.

13. Hazır mama hazırlamak için kullanılacak su kaç dakika kaynatılmalıdır?

- A) 1
- B) 5
- C) 7
- D) 10
- E) 15

14. Çocuklar için hazırlanan besinlerin özellikleriyle ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Etler, sulu ve yumuşak kıvamda olmalıdır.
- B) Sebzeler, lapa kıvamında olmalıdır.
- C) Tahıllar, pürüzlü yapışkan olmalıdır.
- D) Haşlanmış patates, yumrulu şekilde ezilmiş olmalıdır.
- E) Süt, sıcak olarak hazırlanmalıdır.

15. Sebze ve meyvelerin pişirilmesi ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Sebzelere yeterince su konmalı veya susuz pişirilmelidir.
- B) Vitamin kaybı olacağından sebzelere pişerken soda eklenmemelidir.
- C) Patates, kabuğu soyularak pişirilmelidir.
- D) Domates, yemeğe pişmeye yakın eklenmelidir.
- E) Taze meyvelerden komposto yaparken önce şeker kaynatılıp sonra meyve eklenmelidir.

16. Aşağıdakilerden hangisi çabuk bozulan besinlerden biri değildir?

- A) Balık
- B) Yumurta
- C) Tavuk
- D) Bisküvi
- E) Kaymak

17. Besinlerin saklanması ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Balıklar, -32°C'de dondurularak -18°C'de 3-6 ay saklanabilir.
- B) Kuru baklagiller, serin ve kuru bir ortamda saklanmalıdır.
- C) Uzun ömürlü sütler, oda sıcaklığında 2-3 ay saklanabilir.
- D) Yumurta, buzdolabına konulmadan önce yıkanmalıdır.
- E) Yumurta buzdolabında, bir-iki hafta tazeliğini yitirmeden saklanabilir.

18. Aşağıdakilerden hangisi besin hazırlama ve pişirme değerlendirme formunun "besin hijyeni" basamaklarından biridir?

- A) Ürünün görüntüsü istenilen nitelikte mi?
- B) Sebze ve meyveler hazırlanmadan veya servis edilmeden önce yıkandı mı?
- C) Ürünün lezzeti istenilen nitelikte mi?
- D) Yemeğin tadı (tuzlu, ekşi, acı, tatlı, baharatlı) bebeğin/çocuğun yiyebileceği tatta mı?
- E) Bebeğin/çocuğun yemeklerinde bir çeşitten fazla sebze var mı?

19. Aşağıdakilerden hangisi besin hazırlama ve pişirme değerlendirme formunun araç gereç hijyeni basamaklarından biri değildir?

- A) Temizlik için kullanılan bezler, araç gereçler temiz mi?
- B) Araç gereçler amaca uygun olarak doğru seçildi mi?
- C) Çalışma tēzgahlarında, doğrama tahtalarında vb. yerlerde aşınma ve çatlama olmamasına özen gösterildi mi?
- D) Hazırlık esnasında besinler çapraz bulaşmadan korundu mu?
- E) Sebze ve meyveler hazırlanmadan veya servis edilmeden önce yıkandı mı?

20. Aşağıdakilerden hangisi besin hazırlama ve pişirme değerlendirmesinin basamaklarından olan işçiliğin kapsamında yer almaz?

- A) Hazırlama sonrasında oluşturulan atık miktarı
- B) Kullanılan pişirme yöntemi
- C) Kullanılan malzeme kalitesi
- D) Besin hijyeni
- E) Ekipman kullanımı

Çocuk Gelişimi I

DİKKAT!

Bu testte **20** soru bulunmaktadır.
Cevaplarınızı, cevap kâğıdınızın **Çocuk Gelişimi I** testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Müzeyyen Hanım yedi yaşındaki torunu Yusuf'a bir hediye almak ister. Çocuk giysileri satan bir mağazadan Yusuf'un yaşını söyleyerek bir pantolon satın alır. Hediyesini torununa verdiğinde uzun süredir görüşmemelerine rağmen, satın aldığı pantolonun torunun bedenine tam olduğunu görür ve çok sevinir.

Bu paragrafta çocuk gelişimi ile ilgili kavramlardan hangisine vurgu yapılmaktadır?

- A) Kritik dönem
- B) Öğrenme
- C) Büyüme
- D) Olgunlaşma
- E) Hazırbulunuşluk

2. Yapılan bir çalışmada, ana babasından biri ya da her ikisi ressam olan çocukların resim yeteneklerinin, ailesinde ressam olmayan çocuklardan daha yüksek olduğu belirlenmiştir.

Bu araştırma sonucuna göre, resim yeteneği ile ilgili aşağıdaki faktörlerden hangisinin daha önemli olduğu söylenebilir?

- A) Hazırbulunuşluk
- B) Kalıtım
- C) Büyüme
- D) Gelişim
- E) Kritik dönem

3. Oynadığı topu önceleri elleri, kolları ve göğsü yardımıyla tutabilen bir çocuk, daha sonra kasları geliştikçe yalnızca elleriyle tutabilir.

Bu durum gelişimin hangi temel ilkesiyle açıklanabilir?

- A) Gelişimde bireysel farklılıklar vardır.
- B) Gelişim bir bütündür.
- C) Gelişimde kritik dönemler vardır.
- D) Gelişim, çevre ile kalıtımın etkileşiminin bir ürünüdür.
- E) Gelişim, genelden özele doğrudur.

4. Koşma, atlama, tırmanma gibi ihtiyaçların azalmaya başladığı, yerine başka psikomotor aktivitelerin tercih edildiği ilk dönem aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Süt dönemi
- B) Bebeklik dönemi
- C) Oyun dönemi
- D) Okul dönemi
- E) Ergenlik dönemi

5. Aşağıdakilerden hangisi erken çocukluk dönemi çocuklarını tanımada kullanılan tekniklerden biri değildir?

- A) Sosyometri
- B) Gelişim dosyaları
- C) Görüşme
- D) Gözlem
- E) Otobiyografi

6. İlkokula yeni başlayan Ahmet, gömleğini kendisi giyebilmekte ancak annesi defalarca göstermesine rağmen, gömleğinin yakasını bir türlü ilikleyememektedir.

Ahmet'in gömleğinin yakasını bir türlü ilikleyememesinin nedeni aşağıdakilerden hangisiyle açıklanır?

- A) Ahmet'in el kasları, gömleğinin yakasını ilikleyebilecek olgunluğa erişmemiştir.
- B) Ahmet'in parmakları, gömleğinin yakasını ilikleyebilecek kadar uzamamıştır.
- C) Ahmet, gömleğinin yakasındaki düğmelerini ilikleyebileceği kritik döneme henüz ulaşmamıştır.
- D) Annesinin aşırı koruyucu tutumu nedeniyle Ahmet, bir türlü yaka düğmesi iliklemeyi öğrenememiştir.
- E) Ahmet, gömlek giymeye yeni başladığı için deneyim eksikliği yaşamaktadır.

7. Aşağıdakilerden hangisi fiziksel gelişimin en hızlı olduğu dönemdir?

- A) Ergenlik dönemi
- B) Okul dönemi
- C) Oyun dönemi
- D) Bebeklik dönemi
- E) Doğum öncesi dönem

8., insan vücudunda yağ hücrelerinde depolanan doğal enerji rezervlerinin ciddi risk oluşturacak düzeyde artması ve sonuçta ölüm oranlarının kaçınılmaz olarak yükselmesi ile karakterize bir hastalıktır.

Cümlede boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) Menarş
- B) Obezite
- C) Makrosefali
- D) Mikrocefali
- E) Anoreksiya Nervosa

9. İleride ortaya çıkması muhtemel hastalıkların erken teşhisi için baş çevresinin büyüklüğünün takip edilmesi büyük önem taşımaktadır.

Buna göre, kız ve erkek çocukların baş çevresinin büyüklüğü özellikle yaşamın hangi yıllarında takip edilmelidir?

- A) İlk bir yılında
- B) İlk iki yılında
- C) İlk üç yılında
- D) İlk dört yılında
- E) Ergenliğe kadar her yılda

10. Fiziksel gelişimle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Fiziksel gelişimin en hızlı olduğu dönem bebeklik dönemidir.
- B) Fiziksel gelişim hızı her dönemde aynıdır.
- C) Fiziksel gelişimde sadece kalıtımın etkisi vardır.
- D) Her dönemin kendine özgü fiziksel gelişim ödevleri vardır.
- E) Fiziksel gelişim çevresel faktörlerden etkilenmez.

11. Aşağıdakilerden hangisi küçük kas becerisi gerektiren hareketlerden biri değildir?

- A) Merdiven çıkmak
- B) Ayakkabı bağı bağlamak
- C) Montun fermuarını birleştirmek
- D) Makasla bir çizgi üzerinden kâğıt kesebilmek
- E) Bir giysinin küçük düğmelerini ilikleyebilmek

12. Fenotip = + olarak formülüze edilebilir.

Cümlede boş bırakılan yerlere sırasıyla aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A)  evre - Mutasyon
- B) Dominant -  evre
- C) Genetik kodlama - Dominant
- D) Genotip -  evre
- E) Otozom - Dominant

13. Feyza Hanım, anaokuluna giden kızının beşinci doğum günü için düzenlediği partide, partiye katılan kızının aynı yaştaki arkadaşlarının birçoğunun boyunun, kızından 3-4 cm daha uzun olduğunu görmüş ve bu durumdan endişelenerek hemen bir  ocuk gelişimi uzmanına gitmiştir.

 ocuk gelişimi uzmanının bu durumla ilgili olarak gelişimin aşağıdaki ilkelerinden hangisine dikkat çekmesi beklenir?

- A) Gelişimde kritik dönemler vardır.
- B) Gelişimde bireysel farklılıklar vardır.
- C) Gelişim bir bütündür.
- D) Gelişim baştan ayağa doğrudur.
- E) Gelişimde belli bir yönelim vardır.

14. 0-1 yaş aralığını kapsar. Bebeğin ilk motor tepkileri ve ilk bilgi edinme kaynaklarıdır. Örneğin, bebeğin gözlerine ışık tutulunca g z bebeği otomatik olarak büzülür.

Bu ifadeler, psikomotor gelişim dönemlerinden hangisi açıklamaktadır?

- A) İlkel hareketler dönemi
- B) Temel hareketler dönemi
- C) Refleksif hareketler dönemi
- D) Sporla ilgili hareketler dönemi
- E) Uzmanlaşmış hareketler dönemi

15. Aşağıdakilerden hangisi 3-4 yaş çocuğuna uygun olan psikomotor becerilerden biridir?

- A) Hareket halindeki topu ayağı ile durdurur.
- B) Ayak değiştirerek merdivenden iner.
- C) İki tekerlekli bisiklete biner.
- D) Koşarken yerden nesne alır.
- E) Küçük harfleri bakarak çizebilir.

16. Aşağıdakilerden hangisi, çocukları tanıma ve değerlendirme sürecinde dikkat edilmesi gerekenlerden biri değildir?

- A)  ocuğun olumlu benlik algısının geliştirilmesi hedeflenmelidir.
- B)  ocukların sordukları sorular dikkate alınmalıdır.
- C)  ocuğa etik davranılmalı, elde edilen bilgiler sadece eğitim amaçlı kullanılmalıdır.
- D)  ocukları tanıma ve değerlendirmenin ama ı, çocukların bildiklerini değil bilmediklerini ortaya çıkarmaktır.
- E)  ocuğu tanımak, neleri öğrenmek istediğini ortaya çıkarabilmektir.

17. Kızların fiziksel gelişiminin erkeklerden  nde olduğu gelişim evresi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bebeklik
- B) Erinlik
- C) Ergenlik
- D) Oyun
- E) Genç yetişkinlik

18. Doğuştan görme engelli bir birey, altı yaşında geçirdiği bir ameliyat ile görmeye başlayabilir ancak görüş kapasitesi, doğuştan gören kişilerin düzeyine erişemez.

Bu durum, aşağıdakilerden hangisinin etkisini gösterir?

- A) Gelişim
- B) Olgunlaşma
- C) Bireysel farklılıklar
- D) Büyüme
- E) Kritik dönem

19. Gelişim, kalıtım ve çevrenin ortak etkileşimi sonucunda oluşur. Ancak bazı durumlarda sadece kalıtımın ya da sadece çevrenin de etkisi görülebilir.

Buna göre aşağıdaki özelliklerden hangisinde, sadece kalıtımın etkisinin olduğu söylenebilir?

- A) Boy uzaması
- B) Kilo artışı
- C) Göz rengi
- D) Kişilik gelişimi
- E) Dil gelişimi

20. Ergenlik dönemi fiziksel gelişimi ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi **yanlıştır**?

- A) Dönemin başında erkeklerde kızlara göre daha orantısal büyüme vardır.
- B) Ellerin ve kolların çok hızlı büyümesi sakarlık problemine yol açabilir.
- C) Cinsiyet hormonlarının gelişimi ile birlikte ikincil cinsiyet özellikleri görülmeye başlanır.
- D) Bedenin yağlanması ya da kas gelişimi artar.
- E) Hızlı hormonal değişiklikler, öncelikle eller ve ayaklarda büyümeye neden olur.

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları

DİKKAT!

Bu testte **20** soru bulunmaktadır.
Cevaplarınızı, cevap kâğıdınızın **Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları** testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

-vücudun her hücresinin en yüksek düzeyde işlev görmesi, hücreler arasında tam bir uyumun olması durumudur.
Cümlede boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?
A) Biyolojik sağlık
B) Kültürel sağlık
C) Fiziksel sağlık
D) Sosyolojik sağlık
E) Psikolojik sağlık
- Aşağıdakilerden hangisi sağlığı olumsuz etkileyen faktörlerden biri değildir?**
A) Düşük eğitim seviyesi
B) Sağlık hizmetlerinden yararlanma
C) Gelir seviyesinin düşük olması
D) Sosyal destek sistemlerinden uzak olma
E) Temiz içme suyundan mahrum olma
- Aşağıdakilerden hangisi “objektif sağlık” için doğrudur?**
A) Bireyin kendisini fiziksel, sosyal ve psikolojik olarak nasıl algıladığını ifade eder.
B) Tedavi ve rehabilitasyonu (geliştirme) gerektiren sağlık durumudur.
C) Herhangi bir hastalık durumu olmaksızın dengeli bir sağlıktır.
D) Muayene, laboratuvar testleri ile belirlenen sağlıklı olma durumudur.
E) Sağlığın geliştirilmesi, iyilik düzeyinin artırılması ile ilişkilidir.
- Aşağıdakilerden hangisi doğum sonrası çocuk sağlığının korunması için yapılacak uygulamalardan biri değildir?**
A) Annenin sağlıklı beslenmesi (süt yapımı için)
B) Bebeğin yeterli ve dengeli beslenmesi
C) Enfeksiyonlardan koruma (bağışıklama)
D) Beden - ruh sağlığının gelişimine katkıda bulunma
E) Genetik danışmanlık yapılması
- Aşağıdakilerden hangisi yoksulluğun çocuk sağlığı üzerindeki olumsuz etkilerinden biri değildir?**
A) Yeterli ve dengeli beslenme
B) Eğitimden mahrum kalma
C) Hastalandıklarında tedavi edilememe
D) Sevgi ve gözetim altında büyütülememe
E) İhmal ve istismara uğrama
- Aşağıdakilerden hangisi doğum sırasında yaşanan olumsuzluklar nedeniyle çocuk sağlığını etkiler?**
A) Annenin doğum öncesi bakım almaması
B) Bebeğin doğum sırasında oksijensiz kalması
C) Annenin psikolojik durumu
D) Annenin beslenme şekli
E) Annenin kronik hastalığının olması

7. I. Yenidoğan dönemi

II. Süt çocukluğu (Bebeklik) dönemi

III. Oyun çocukluğu dönemi

IV. Okul öncesi dönem

Yukarıda verilen çocukluk dönemlerine ait yaş grupları hangisinde doğru olarak verilmiştir?

A) 0-4 hafta, 1-12 ay, 1-3 yaş, 4-5 yaş

B) 0-2 hafta, 3 hafta -12 ay, 1-3 yaş, 4-5 yaş

C) 0-4 hafta, 1- 6 ay, 1-3 yaş, 4-7 yaş

D) 0-2 hafta, 1-12 ay, 1-4 yaş, 4-6 yaş

E) 0-1 ay, 2 -12 ay, 1-3 yaş, 4-5 yaş

8. Aşağıdakilerden hangisi onuncu haftadan doğuma kadar olan süredir?

A) Zigot

B) Embriyonel dönem

C) Fetal dönem

D) Hormonal dönem

E) Yenidoğan dönemi

9. Aşağıdakilerden hangisi kırtasiye malzemeleri alındığında tercih edilmesi gereken bir üründür?

A) Solvent bazlı malzemeler

B) Kokulu silgiler

C) Boyalı kalemler

D) Tiner içeren oyun hamurları

E) Su bazlı yapıştırıcılar

10. I. Sınıfların yeterli genişlikte olması

II. Yeterli havalandırma olanaklarının olması

III. Isının yeterli olması

IV. Sınıfların kalabalık olması

Yukarıdakilerden hangileri uygun bir okul ortamı için doğrudur?

A) I ve II

B) I ve III

C) III ve IV

D) I, II ve III

E) II, III ve IV

11. Aşağıdakilerden hangisi sınıf içi aydınlatmada dikkat edilmesi gerekenlerden biridir?

A) Gün ışığından maksimum yararlanma

B) Farklı renk ışık kaynakları kullanma

C) Duvar boyasında koyu renk tercih etme

D) Işığın doğrudan göze gelmesine dikkat etme

E) Ortamı maksimum seviyede ışıklandırma

12. Kaynak suyu ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

A) Jeolojik yapıların içinde doğal olarak oluşur.

B) Bir veya daha fazla çıkış noktasından yeryüzüne çıkar.

C) Filtrasyon dışında herhangi bir işlemden geçmez.

D) Yer altı sularından köken alır.

E) Yemek yapma, temizlik gibi amaçlar için kullanılır.

13. Aşağıdakilerden hangisi ambalajlı su kullanımında dikkat edilmesi gerekenlerden biri değildir?

- A) Satışa sunulan suların Sağlık Bakanlığından ithal veya üretim izni almış olması
- B) Suyun etiketinin sağlam ve okunaklı şekilde ürünün üzerinde olması
- C) Suyun kapağının orijinal hâliyle kapalı olması ve önceden açılmış olmaması
- D) Doğal mineralli suların 1,5mg/l'den fazla florür ihtiva ediyorsa küçük çocuklarda tercih edilmesi
- E) Gazlı doğal mineralli suların serin yerde muhafaza edilmesi

14. Aşağıdakilerden hangisi okul sağlığı hizmetleri kapsamında yer almaz?

- A) Öğrencilerin ve okul personelinin sağlığını değerlendirmek
- B) İyileştirilebilir bozuklukların düzeltilmesi konusunda öğrenci ve ebeveynleri yönlendirmek
- C) Hastalıkların tanı, tedavi ve rehabilitasyonunu yapmak
- D) Özürlü çocukların belirlenmesine ve eğitimlerine yardımcı olmak
- E) Ani hastalık ve sakatlanmalarda ilk yardım yapmak

15. Aşağıdakilerden hangisi okul çocuklarına yapılan tarama programlarından biri değildir?

- A) Görme taramaları
- B) İşitme taramaları
- C) Diş sağlığı taramaları
- D) Büyüme-gelişme taramaları
- E) Ruh sağlığı taramaları

16. Aşağıdakilerden hangisi okul çocuklarına verilebilecek eğitim konuları arasında yer almaz?

- A) Sağlıklı beslenme
- B) Kişisel hijyen
- C) Hastalıklardan korunma
- D) Sağlık fişlerinin doldurulması
- E) Sporun yararları

17. Aşağıdakilerden hangisi çocuklarda sağlığı bozan biyolojik etkenlerden biridir?

- A) Bakteri, parazit, mantar
- B) Isı, ışık, nem
- C) İklim, gürültü
- D) Konut özellikleri
- E) Çöp atıklar

18. Aşağıdakilerden hangisi çocuklarda ilk 5 yaş içinde ev ortamında görülen kaza türlerinden biri değildir?

- A) Düşmeler
- B) Zehirlenmeler
- C) Suda boğulmalar
- D) Elektrik çarpması
- E) Trafik kazası

19. Aşağıdakilerden hangisi 0-6 yaş grubunda ağrıya verilen tepkilerinden biri değildir?

- A) Ağlama
- B) Alında kırışıklık
- C) Yumruklarını sıkma
- D) Kaşların çatılması
- E) Ağızda gerginlik

20. Aşağıdakilerden hangisi çocuklarda iştahsızlığa neden olur?

- A) Açık havada yürüme
- B) Yüksek ateş
- C) Düzenli uyku uyuma
- D) Öğün kavramına dikkat etme
- E) Uyarınları azaltma

Çocuk ve Oyun

DİKKAT!

Bu testte **20** soru bulunmaktadır.
Cevaplarınızı, cevap kâğıdınızın **Çocuk ve Oyun** testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Aşağıdakilerden hangisi oyunun özelliklerinden biridir?

- A) Oyunda deneyimler tekrarlanır, çevre taklit edilir ve yeni şeyler denenir.
- B) Oyunun nasıl gelişeceği ve sonuçlanacağı önceden bellidir.
- C) Oyunda yaşamdan farklı bir konumda olunamaz.
- D) Oyun, çocukların pasif olduğu bir süreçtir.
- E) Kurallı bir oyunda yeni şeyler üretilir.

2. Tarihte bilinen ilk oyuncak kimlere aittir?

- A) Almanlara
- B) Çinlilere
- C) Japonlara
- D) Yunanlılara
- E) Mısırlılara

3. Aşağıdakilerden hangisi oyun araştırılırken kullanılan gözlem tekniği ile ilgili değildir?

- A) Gözlem yaparken oyunun yetişkin yaşamı ile ilişkisi ve paralellikleri çocuğun oyundan kazandığı bilgileri incelemek ve farklı yaş gruplarındaki çocukların oyunlarını karşılaştırmak gerekir.
- B) Gözlem yaparken doğrudan gözlem kayıt formuna bilgileri işaretlemek gerekir.
- C) Çocuk oyunlarının gözlemi yapılırken oyunun şartlarının nasıl tanımlanabileceğine, oyunun yapısına ve kurallarına dikkat edilmelidir.
- D) Gözlem, en az iki kişi arasında sürdürülen bir iletişim sürecidir, belli bir konu ve durum hakkında derinlemesine bilgi alınmasını sağlar.
- E) Gözlem, amaçlanan bir davranışı, olayı, canlı ya da cansız bir varlığı olabildiğince tarafsız ve gereğine uygun olarak izlemektir.

4. Yöresel oyunları araştırmak için kullanılan iki yöntem vardır. Bunlarbilgi edinme vebilgi edinmedir.

Paragrafta boş bırakılan yerlere sırasıyla aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) gözlem yoluyla - araştırma yoluyla
- B) gözlem yoluyla - görüşme yoluyla
- C) tartışma yoluyla - görüşme yoluyla
- D) kaynak tarama yoluyla - gözlem yoluyla
- E) araştırma yoluyla - tartışma yoluyla

5. Bu merkezde çocukların yaratıcılıklarını gözler önüne serdikleri, deneme yanılma yoluyla özgün ürünler oluşturdukları oyunlar ön plandadır. Çocukların motor becerileri için oynayarak gelişme olanağının bulunduğu bir merkezdir. Ayrıca paylaşma, iş birliği gibi kavramlar burada oynarken çocukların kazandıkları sosyal becerilerdir.

Paragrafta okul öncesi eğitim kurumlarında bulunan öğrenme merkezlerinden hangisi açıklanmaktadır?

- A) Kitap merkezi
- B) Evcilik merkezi
- C) Kukla merkezi
- D) Blok merkezi
- E) Müzik merkezi

6. Aşağıdakilerden hangisi okul öncesi dönemi etkinliklerinden biri değildir?

- A) Sanat etkinlikleri
- B) Fen ve doğa etkinlikleri
- C) Müzik etkinlikleri
- D) Türkçe dili etkinlikleri
- E) Ders etkinlikleri

7. Aşağıdakilerden hangisi okul öncesi dönemde çocukta temelde yaratıcılığı ve estetik duyarlılığı geliştirmeyi hedefleyen etkinliklerinden biridir?

- A) Sanat etkinlikleri
- B) Müzik etkinlikleri
- C) Fen ve doğa etkinlikleri
- D) Özel gün etkinlikleri
- E) Türkçe etkinlikleri

8. Aşağıdakilerden hangisi okul öncesi dönemde oyun merkezlerinde oynanan oyunlarla ilgili değildir?

- A) Çocuklar öğrenme merkezlerinde oynadıkları oyunlar sırasında iç dünyalarında yaşadıkları mutluluklarını, öfkelerini, kızgınlıklarını, korkularını, duygularını ve hayallerini yansıtarak kendilerini ifade ederler.
- B) Oyun araç gereci bakımından yeterlilik ve çeşitlilik gösteren merkezler çocuğu daha özgür ve yaratıcı yapar.
- C) Okul öncesi eğitim kurumlarında bulunan oyun merkezleri bellidir ve çeşitlendirilemezler.
- D) Bu merkezlerde oynanan oyunlar çocuğa serbestçe oyun alanı, oyuncak ve arkadaş seçme fırsatı verir.
- E) Merkezlerde bulunan araç gereçleri kullanarak çocuklar deneme yanılmalar sonucunda, objeleri incelemeyi ve araştırmayı öğrenirler

9. Aşağıdakilerden hangisi okul öncesi dönemde oyunun çocuğa olan faydalarından biri değildir?

- A) Oyun sırasında çocuğun kendisine güveni gelişir ve çocuk kendi kendine yeterli olabilme niteliği kazanır.
- B) Çocuklar oyun etkinlikleri sırasında kişiliğini ortaya koymayı, kendini anlamayı, doğru şekilde ifade etmeyi, sorumluluk almayı öğrenirler.
- C) Çocuklar oyun sayesinde başkalarıyla olan ilişkilerini kontrol edemez duruma gelirler.
- D) Sağlıklı karar verme, kendi işini kendi yapması sonucu özgür hareket edebilme yeteneği gelişir.
- E) Çocuk ve oyun denemeleri ile yeni aşamalara ulaşır, mutlu olur.

10. Bu çağ ince motor becerilerin gelişiminin hızlandığı bir dönemdir. Kasların gelişimi ve birlikte çalışmasına bağlı olarak birçok çocuk koşma, hoplama, sıçrama, atlama gibi davranışları yapabilmektedir. Koordinasyon yeteneğinin artması nedeniyle estetik hareketlerde başarı vardır.

Yukarıda verilen özellikler hangi çağa aittir?

- A) İköğretim
- B) Okul öncesi
- C) Yetişkinlik
- D) Bebeklik
- E) Gençlik

11. “Kayıp olanı bul” oyunu hangi yaş çocuklarına oynatılacak bir oyundur?

- A) Süt çağı
- B) Okul öncesi çağı
- C) İlköğretim çağı
- D) Gençlik çağı
- E) Yetişkinlik çağı

12. I. Gelişim özellikleri

- II. Yaşları
- III. Yetenekleri
- IV. Ailelerin sosyoekonomik durumları

Yukarıdakilerden hangileri eğitimcinin çocuklara oyun seçerken dikkate alması gereken özelliklerdendir?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) I, II ve III
- D) I, III ve IV
- E) I, II, III ve IV

13. Oyun, çocuğu birçok yönden etkiler ve çocuğun gelişimine etki eder. Bu etkinlikler oyun türüne göre değişebilir ancak bütün oyunların genel etkileri vardır.

Bu açıklamaya göre, aşağıdakilerden hangisi oyunların genel etkinliklerinden biri değildir?

- A) Çocukların problem çözme ve yaratıcılık becerilerini geliştirmek
- B) Sosyal ve duygusal gelişime olumlu katkı sağlamak
- C) Çocukların psikomotor ve fiziksel olarak gelişimine katkıda bulunmak
- D) Çocukların gruplaşmasına yardım etmek
- E) Çocuğun bilişsel gelişiminde önemli rol oynamak.

14. Çocuklar halka şeklinde öğretmenin karşısına otururlar. Her çocuk bir şeftali, elma, kayısı vb. meyve ağacı olur. Öğretmen bir hikâye anlatmaya başlar. Hikâyenin içinde ormanda gezerken karşısına çıkan ağaçlar vardır. Bu ağaçlar çocukların seçtikleri ağaçlardan olmalıdır. Çocuklar kendi seçtikleri ağacın adı geçtiğinde ayağa kalkar ve hemen otururlar. Anlatım sırasında seçtiği ağacın adı geçtiğinde ayağa kalkmayan ve yanlış isimde ayağa kalkan çocuk oyundan çıkar. Oyuna çocukların ilgileri doğrultusunda devam edilir.

Yukarıda uygulama süreci verilen oyun, çocukta hangi becerilerin gelişmesini sağlar?

- A) Bilişsel beceriler
- B) Sosyal beceriler
- C) Psikomotor beceriler
- D) Problem çözme becerileri
- E) Duyuşsal beceriler

15. **Oyun kuralları belirlenirken eğitimcinin dikkat etmesi gereken en önemli nokta aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Oyunun kurallarını çocuklara açık bir şekilde bildirmek
- B) Oyun kuralları açıklanırken çocukları oyuna karşı istekli hâle getirmek
- C) Oyundaki rol dağılımını oyunun özelliğine göre yapmak
- D) Rol dağılımı yapılırken çocukların yeteneklerini dikkate almak
- E) Çocuklara verilen rolleri tek tek açıklamak

16. Bebek elleri ve ayaklarıyla değişik hareketler yapıyor ve sesler çıkarıyorsa bunu vücudunu ileride daha kontrollü kullanabilmek için yapmaktadır. Bebeğiyle oynayan kız çocuğu annelik alıştırmayı yapar. Annesinin önüne attığı yavru geyikle oynayan bir aslan yavrusu gelecekte nasıl avlanacağına yönelik hazırlık yapar. Pusu kuran ve ileri atılan bir kedi yavrusu aslında bir farenin nasıl yakalanacağını öğrenmektedir.

Oyunun işlevinin açıklandığı yukarıdaki metinde klasik oyun kuramlarından hangisi örneklendirilmiştir?

- A) Gerginliği Giderme Kuramı
- B) Dinlenme Kuramı
- C) Fazla Enerji Kuramı
- D) Yaşama Hazırlık Kuramı
- E) Psikososyal Gelişim Kuramı

17. Aşağıdakilerden hangisi Sigmund Freud'un Psikanalitik Kuramı'nda ortaya koyduğu görüşleri yansıtır?

- A) Oyunda çocuk, benliğin belirsizliklerini, kaygılarını, arzularını dramatize eder, böylece bir evreden bir sonraki evreye daha sağlıklı bir şekilde geçiş sağlar.
- B) Oyun, çocuğa gerçeklerin sınırlarından kurtulabileceği ve genellikle saldırgan dürtülerini yansıtabileceği güvenli bir ortam sunar.
- C) Oyun, çocuğun sembol kullanma becerisinin gelişiminde önemli role sahiptir; çocuğa bir nesne ya da davranış ile onun anlamını ayırması konusunda yardımcı olur.
- D) Çocuk oyunda davranış kalıplarını tekrarladığı ve yeni davranışlar edindiği için sosyalleşir ve tecrübeyle öğrenir.
- E) Çocuk oyun ortamı oluşturarak, kendi kendine bir oyun ortamından diğerine geçerek dışarıdan gelen olumsuz etkileri ortadan kaldıracaktır.

18. I. Küçük yaşta oyunlar küçük kas hareketleri, manipülatif beceri olarak tanımlanan eli ve ayağı kullanma ve nesne kontrol becerilerini geliştirir.

II. Oyun fiziksel büyüme ve gelişme ile birlikte merkezî sinir sisteminin gelişimine paralel olarak organizmanın isteme bağlı hareketlilik kazanmasını sağlar.

III. Oyunla çocuğun akıl yürütme, seçim yapma, sebep-sonuç ilişkileri kurma, dikkatini toplama gibi becerileri gelişir.

IV. Oyun yoluyla çocuk yeni bilgiler edinir, bilgilerini başkalarına aktarır, bilgi dağarcığını geliştirir, nesneleri, araç-gereçleri tanıır ve isimlendirir.

V. Oyun çocuğun matematiksel düşünme becerilerini ve duyuyla algılanan pek çok kavramla birlikte eşleştirme, sınıflama, sıralama, problem çözme gibi becerilerini geliştirir.

Yukarıdakilerden hangileri erken çocukluk eğitiminde oyunun çocuğun bilişsel gelişimine olan etkileri arasında yer alır?

- A) II ve III
- B) III ve IV
- C) III ve V
- D) IV ve V
- E) I, II ve III

19. Tutma, bırakma, sıkma, yoğurma, koparma, delme, düğme ilikleme, çözme, bağlama, açma-kapama, katlama, makasla kesme, yapıştırma, buruşturma, boyama, çizme, yazı yazma vb. oyun içerikleri çocuğun gelişim alanlarından hangisini etkiler?

- A) Fiziksel ve psikomotor gelişim
- B) Bilişsel gelişim
- C) Yaratıcılığı
- D) Duygusal gelişim
- E) Öz bakım beceriler

20. Aşağıdakilerden hangisi çocuğun dil gelişimini olumlu yönde etkiler?

- A) Oyun aracının çocukla birlikte tasarlanması
- B) Okunan masalın canlandırılması
- C) Çocuğun oyunun kurallarını arkadaşlarıyla belirlemesi
- D) Hasta ve doktor oyununun oynatılması
- E) Çocuklara uzay konusunda resim yaptırılması

Okul Öncesi Eğitimde Araç Gereç Geliştirme

DİKKAT!

Bu testte **20** soru bulunmaktadır.
Cevaplarınızı, cevap kâğıdınızın **Okul Öncesi Eğitimde Araç Gereç Geliştirme** testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Dengeli bir kişilik oluşumunun gerçekleştirilmesinde, doğuştan gelen yeteneklerin geliştirilmesi ve yeniliklerin kazandırılmasında önemli bir araç olarak ifade edilen eğitim tanımlaması hangi bakış açısına göre yapılmış bir tanımlamadır?

A) Sosyolojik
B) Pedagojik
C) Psikolojik
D) Felsefi
E) Ekonomik

2. I. Sınıfı araç gereç, donanım ve psikolojik açıdan eğitim için hazır hale getirmelidir.

II. Çocuklara iyi bir model olmalıdır.

III. Çocuklara kendi sorumluluklarını üstlenip yerine getirebilecekleri imkânları sunmalıdır.

IV. Sınıf içinde uygulanacak kuralları kendisi belirleyip çocuklarla paylaşmalıdır.

Yukarıdakilerden hangileri etkili ve verimli bir eğitim ortamı için okul öncesi eğitimcisinin yapması gerekenler arasında yer alır?

A) I ve IV
B) III ve IV
C) I, II ve III
D) I, II ve IV
E) I, II, III ve IV

3. Aşağıdakilerden hangisi Dale'in Yaşantı Konisi'nin dayandığı temel ilkeler arasında yer almaz?

A) Öğrenme sürecine ne kadar çok duyu katılırsa o kadar üst düzeyde öğrenme gerçekleşir.

B) Öğrenme sürecine ne kadar çok duyu katılırsa unutma o kadar zorlaşır.

C) Yaparak-yaşayarak öğrenme en etkili öğrenme yoludur.

D) Öğrenme süreci, soyuttan somuta doğru planlanırsa daha etkili olur.

E) Öğrenme süreci, basitten karmaşığa doğru planlanırsa daha etkili olur.

4. Aşağıdakilerden hangisi araç gereçlerin eğitim ortamlarında kullanılmasının olumlu etkilerinden değildir?

A) Öğrenme yaşantılarını zenginleştirir.
B) Çocuğun dikkat süresini artırır.
C) Öğrenmeyi somutlaştırır.
D) Öğrenme ortamlarını zenginleştirir.
E) Öğretmen-öğrenci iletişimini azaltır.

5. I. Yazılı kaynaklar

II. Panolar

III. Kasetçalar

IV. Televizyon

Yukarıdakilerden hangileri okul öncesi eğitim kurumlarında yoğunlukla kullanılabilecek görsel araç gereçlerdendir?

A) I ve II
B) II ve III
C) I, II ve III
D) II, III ve IV
E) I, II, III ve IV

6. I. Çocukların anlayabileceği kadar basit, açık ve anlaşılır nitelikte olmalıdır.
- II. Kazanım ve göstergelere uygun olmalıdır.
- III. Gerçek yaşamla ilişkisi de düşünülmelidir.
- IV. Ekonomiklik ilkesi göz ardı edilebilir.

Yukarıdakilerden hangileri okul öncesi eğitiminde araç gereç planlarken dikkat edilmesi gereken hususlar arasındadır?

- A) I ve IV
- B) II ve III
- C) I, II ve III
- D) II, III ve IV
- E) I, II, III ve IV

7. I. Çocukların kullanım sırasında kendilerinden bir şeyler katabilecekleri şekilde yapılmalıdır.
- II. Esnek kullanma imkânı sağlamalıdır.
- III. Çocukların çevrelerinde gördüğü ve algıladıkları cinsiyet rolleriyle çelişmelidir.
- IV. Çocukların gelişimsel özelliklerine uygun boyutlarda tasarlanmalıdır.

Yukarıdakilerden hangileri okul öncesi eğitiminde araç gereçleri tasarlarken dikkat edilmesi gerekenlerdendir?

- A) I ve III
- B) II ve III
- C) I, II ve III
- D) I, II ve IV
- E) I, II, III ve IV

8. Aşağıdakilerden hangisi okul öncesi eğitimde araç gereçleri uygularken dikkat edilmesi gerekenlerden biri değildir?

- A) Eğitimciler, çocukların öğrenme süreçlerini destekleyecek araç gereç ve materyalleri zamandan tasarruf olması açısından yalnızca kendileri kullanmalıdırlar.
- B) Hazırlanan araç gereç ve materyallerin değişik kullanım şekilleri var ise eğitimci bu kullanım şekillerinin hepsini bilmelidir.
- C) Eğitimciler uygulayacakları araç gereç ve materyallerin hitap edeceği duyuya uygun ortam hazırlamalıdır.
- D) Eğitimciler araç gereç ve materyallerin uygulanmasında çocuklara rehber olmayı sürdürmelidir.
- E) Eğitimcilerin gösterip-yaptırma yoluyla eğitsel etkinlikler yaptıracağı durumlarda kullanacağı araç gereç ve materyaller çocuk sayısı kadar kullanılmalıdır.

9. I. Çocukların yaratıcı yeteneklerini geliştirir.

II. Çocukların psikososyal gelişimlerine yardımcı olur.

III. Çocukların problem çözme becerilerini geliştirir.

Yukarıdakilerden hangisi ya da hangileri oyuncakların çocuk gelişimine olan katkılarındanır?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız III
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

10. Görsel uyarı ve küçük kas koordinasyonunu geliştiren üst üste koyma oyuncakları, bebeğe kavrama ve atma hareketleri ile dokunsal uyarı sağlayan toplan, hangi ay aralığındaki bebekler için daha uygun eğitsel nitelik taşımaktadır?

- A) 0-6
- B) 6-12
- C) 12-24
- D) 24- 36
- E) 36-48

11. Çocukların bütün gelişim alanlarını destekleyen, onlara öğrenme ortamları hazırlayan, eğlendiren ve hoşça vakit geçirmelerini sağlayan evrensel dile ne ad verilir?

- A) Oyuncak
- B) Oyun
- C) Araç gereç
- D) Zekâ
- E) İletişim

12. I. Kırılmaz

- II. Küçük parçalı
- III. Emniyetli
- IV. Yıkanmaz

Yukarıdakilerden hangileri özellikle bebeklik döneminde hazırlanacak oyuncakların niteliklerindendir?

- A) I ve III
- B) II ve IV
- C) I, II ve III
- D) II, III ve IV
- E) I, II, III ve IV

13. Aşağıdakilerden hangisi öğretmenin, oyuncanın yapımına başlarken dikkat etmesi gerekenlerden biri değildir?

- A) Tombala kartlarının boyutlarını belirler.
- B) Uygun kalemle boyar.
- C) Tombala kartlarının kenarlarını yıpranmaması için kenarları şeffaf bir biçimde bantlar.
- D) Tombala kartlarını önceden parşömen kâğıda yerleştirir.
- E) Tek tip boyama benimsenir.

14. Tarihin çok eski dönemlerinde dünyanın farklı bölgelerinde farklı şekillerde yapıldığı tespit edilen kuklalar, ilkel toplulukların dinî törenlerinde de kullanılmıştır. Tarihsel olarak kesin bir başlangıç noktası aramak gerekirse Mısır'daki yazılı kaynaklarda ipli kuklaların kullanıldığı belirtilmektedir. Kukla Orta Asya kültürünün bir kalıntısıdır. Türkler, gölge oyunu ve Karagöz'ü 16. yüzyılda tanıdırlarken kukla çok eskiden beri bilinmektedir. Orta Asya'da Türkler kuklaları hem sihirli amaçlar hem de eğlence için kullanmışlardır.

Buna göre Orta Asya şamanları, ölüm törenlerinde ölünün ruhuna yardım etmek amacıyla taştan veya tahtadan yapılmış olan kuklalara aşağıdaki isimlerden hangisini vermişlerdir?

- A) Kukurcak
- B) Yumurcak
- C) Kukla
- D) Salıncak
- E) Oyun

15. I. Küçük parçalardan meydana gelen oyuncaklar tehlikelidir.

II. Sivri köşeleri ya da keskin uçları bulunan oyuncaklar çocukların yaralanmasına neden olur.

III. Özellikle kurşun ve zehirli maddeler içerebilecek oyuncaklar çocukların sağlığını tehdit eder.

Yukarıdakilerden hangisi ya da hangileri oyuncakların çocuklar üzerindeki olumsuz etkilerindendir?

- A) Yalnız II
- B) Yalnız III
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

16. Çocuğun yaratıcı yeteneğini ortaya çıkartmasını sağlayan boya, tebeşir ve çamur türü malzemeler hangi grup oyuncak türüne girer?

- A) Birinci grup oyuncaklar
- B) İkinci grup oyuncaklar
- C) Üçüncü grup oyuncaklar
- D) Dördüncü grup oyuncaklar
- E) Beşinci grup oyuncaklar

17. Oyuncak ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Bir çocuk için oyuncığa ne kadar para verildiği, nereden alındığı ve markası çok önemlidir.
- B) Yaşı ve cinsiyeti ne olursa olsun her çocuk oyunla ve oyuncakla büyümelidir.
- C) Oyuncanın üretiminde kullanılan maddelerin yanıcı ve parlayıcı özellikler taşıması gerekir.
- D) Oyuncak bir çocuk için yaşamsal ihtiyaçlar kadar önemlidir.
- E) Yırtılmayan kitaplar, çocuğa okumayı sevdirmesi bakımından çok etkilidir.

18. I. Kuklanın kafasının yere eğilmesi inat ettiği izlenimini yaratabilir.
- II. Kuklaları kullanırken çocuklarla göz kontağı kurmak önemlidir.
- III. Kuklanın soru sorulurken tavana bakması ya da uzaklara bakması konunun içeriğine ilgi göstermediği izlenimini verir.
- IV. Dik bir baş ve sabit bakışlar kuklalara mutlu bir ifade verebilir.

Yukarıdakilerden hangileri kukla materyalini kullanırken dikkat edilmesi gerekenlerdendir?

- A) I ve III
- B) II ve III
- C) I, II ve III
- D) II, III ve IV
- E) I, II, III ve IV

19. I. Kuklalar çocukların yaratıcılıklarını geliştirir.
- II. Kuklalar çocukların dil gelişimlerini destekler.
- III. Kuklalar çocukların motor becerilerinin gelişimini yavaşlatır.
- IV. Kuklalar çocukların sosyal ve duygusal gelişimini destekler.

Yukarıdakilerden hangileri kuklaların çocuk gelişimi üzerindeki etkilerindendir?

- A) I ve II
- B) III ve IV
- C) I, II ve III
- D) I, II ve IV
- E) I, II, III ve IV

20. Çocukların eğitici oyuncakların özelliklerinden en üst düzeyde yararlanabilmeleri için eğitici oyuncak hazırlarken aşağıdakilerden hangisine dikkat edilmesine gerek yoktur?

- A) Çocuğun gelişim özelliklerine dikkat edilmeli
- B) Aileler için anlamlı ve anlaşılır olmalı
- C) Basitten karmaşığa doğru hazırlanmalı
- D) Çocuklar için ilgi çekici olmalı
- E) Sağlam, kullanışlı ve güvenli olmalı

BU SAYFA BOŞ BIRAKILMIŞTIR.

BU SAYFA BOŞ BIRAKILMIŞTIR.

BU SAYFA BOŞ BIRAKILMIŞTIR.

BU SAYFA BOŞ BIRAKILMIŞTIR.

Sınavda Dikkat Edilmesi Gereken Kurallar

(Bu sayfayı salonda yüksek sesle okuyunuz.)

Sınav süresince öğrencilerin görevlilerle konuşmaları ve soru sormaları, görevlilerin de öğrencilerle yakından ve alçak sesle konuşmaları yasaktır.

Öğrenciler sınavlarını tamamlasalar bile sınavın **ilk 30 ve son 10 dakikasında** öğrencilerin salondan çıkmalarına izin verilmeyecektir.

Sınavda yetki verilmiş görevliler, bu salondaki sınavın kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdikleri veya sınav evrakı üzerinde yapılan incelemeler sonucu toplu kopya çekildiği saptandığı takdirde, Atatürk Üniversitesi tarafından bu salonda sınava giren öğrencilerin tümünün sınavları geçersiz sayılır.

Öğrenciler sınav sırasında görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundadır. Görevliler gerektiğinde öğrencilerin oturma yerlerini değiştirebilir. Sınavın geçerli sayılması, her şeyden önce sınav kurallarına uyulmasına bağlıdır. Sınav görevlilerinin talimatlarına uymayan, sınav görevlilerine hakaret eden, fiili saldırıda bulunan ve tehdit edenlerle sınav huzurunu bozacak kadar yüksek sesle konuşan, yasaklanan zaman aralıkları içinde salonu terk eden, sınav yapılmasını belli bir süre engelleyenlerin kimlik bilgileri Bireysel Sınav İptal Tutanağına yazılır ve sınavları geçersiz sayılır.

Biraz sonra Soru Kitapçıkları dağıtılacaktır. Cevaplamaya geçmeden önce size verilecek Soru Kitapçığının üzerinde ayrılan yere, Adınızı, Soyadınızı, T.C. Kimlik Numaranızı, bu salonun numarasını ve sıra numaranızı mutlaka yazınız. Sınav sonunda Soru Kitapçıkları toplanacak ve sınav merkezinde tek tek incelenecektir. Soru Kitapçığındaki herhangi bir sayfanın eksik olması durumunda sınavınız geçersiz sayılır.

Sınav salonunda size verilen Cevap Kâğıdı üzerindeki T.C. Kimlik Numarasının, Ad ve Soyadın size ait olup olmadığını mutlaka kontrol ediniz. Cevap Kâğıdı size ait değilse görevlileri uyarıp size ait Cevap Kâğıdını alınız. Daha sonra Cevap Kâğıdı üzerinde ayrılmış olan yerlere T.C. Kimlik Numaranızı ve Kitapçık Türünü mutlaka kodlayınız; adınızı soyadınızı yazınız ve ilgili yeri imzalayınız. Kendisine ait olmayan Cevap Kâğıdını kullanan öğrencilerin sınavları geçersiz sayılır.

Soru Kitapçığı ile Cevap Kâğıdı üzerindeki doldurulması gereken alanları doldurmayan öğrencilerin durumları **Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi** tarafından incelenerek karara bağlanacaktır.

Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazı, rakam ve yapılacak işaretlemeler için koyu yazan siyah kurşun kalem kullanılacaktır.

CEVAPLARIN TÜMÜ CEVAP KÂĞIDINA İŞARETLENECEKTİR. Soru Kitapçıkları üzerine yapılan işaretlemeler kesinlikle değerlendirilmeyecektir. Sınav sonuçlarının değerlendirilmesinde dört yanlış cevap bir doğru cevabı götürür. Her dersin cevabı, o dersin isminin yazılı olduğu sütuna işaretlenmelidir. Yanlış sütuna yapacağınız işaretlemeler sınavınızın yanlış değerlendirilmesine sebep olacaktır.

Soru Kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde olarak kullanabilirsiniz. Başka bir kâğıdı müsvedde olarak kullanmak yasaktır.

Öğrencilerin soruları ve/veya sorulara verdikleri yanıtları Cevap Kâğıdı dışında herhangi bir yere yazmaları ve bunu sınav salonundan dışarıya çıkarmaları yasaktır.

Sınav sırasında sigara içilmesi, öğrencilerin birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri veya bunların alışverişinde bulunmaları kesinlikle yasaktır.

Sınav sırasında basit fonksiyonlu hesap makinesi kullanılabilir. Ancak üzerinde program yapılmasına, saklanmasına ve çalıştırılmasına izin veren hesap makineleri ile databank vb. özel cihazlar kullanılamaz. Hesap makinesinin sınav sırasında ödünç alınması, verilmesi ve değiştirilmesi yasaktır.

Öğrenciler sınava gelirken telsiz, cep telefonu, çağrı cihazı, taşınabilir bilgisayar vb. iletişim araçları ile görüntü kaydetmeye yarayan fotoğraf makinesi, kamera vb. araçları getirmemeleri konusunda Sınav Giriş Belgelerinde uyarılmışlardır. Bu cihazları sınav salonuna sokan öğrencilerin, cihazları kapalı olsa bile sınavları geçersiz sayılır.

Öğrenciler, ruhsatlı veya resmî amaçlı kullanılsa bile silah ile sınav binasına gelmemelidir. Bu öğrenciler kesinlikle sınava ve binaya kesinlikle alınmaz. Bir şekilde girmişlerse dışarı çıkartılıp sınavları geçersiz sayılır.

Biraz sonra dağıtılacak olan Soru Kitapçığında test ile ilgili açıklamalar yazılıdır. Bu açıklamaları okumadan ve size "SINAV BAŞLAMIŞTIR." denilmeden soruları cevaplamaya başlamayınız.

Teslim etmediğiniz evrak nedeniyle sınavlarınız geçersiz sayılacağından sınavınız bittiğinde, Cevap Kâğıdı ve Soru Kitapçığınızı salon görevlilerine şahsen teslim ediniz.

1. OTURUM

Cumartesi

2017CS11-2

2017CS11-2